

Parents engagés pour la petite enfance



RAPPORT ANNUEL 2021-2022



coordinationpep@gmail.com

<https://www.parentsengages.org/>

514-484-1471 #230

5964 av. Notre-Dame-de-

Grâce, bureau #204-205,

H4A 1N1 Montréal

TABLE DES MATIÈRES

TABLE DES MATIÈRES	2
Mot de la présidente.....	3
Notre Mission et nos valeurs	4
Faits saillants 2021-2022	5
L'approche / le programme	6
Poste d'intervention de crise durant l'été 2022	6
Programme adapté pour familles autonomes.....	6
Projet jardinage et saine alimentation.....	7
Projet en alphabétisation précoce.....	7
Projet en périnatalité	8
Continuation du déploiement de notre programme dans Côte-des-Neiges	8
Activités de groupe.....	9
Portrait des familles.....	10
Portrait de l'organisme	13
Notre équipe.....	13
Notre conseil d'administration	13
Conseil d'administration.....	14
Activités (traduction des activités.....	14
Entretien des mini-jardins	14
Rencontres hebdomadaires et formation des intervenantes	14
Évaluation du programme par les familles	16
États financiers	20
Partenariats et concertation	25
Notre Vision 2021-2022.....	26
Annexes.....	27
ANNEXE 1 : EXEMPLE DE FICHE D'ACTIVITÉ DU PROJET JARDINAGE ET CUISINE	27
ANNEXE 2 : EXEMPLE DE FICHE D'ACTIVITÉ en alphabétisation précoce.....	28

Mot de la présidente

Chers membres, parents et ami.e.s de Parents engagés pour la petite enfance et de la communauté,

Nous voici, déjà, dans une 3e année de pandémie.

Dans un premier temps, je voulais souligner la créativité des intervenant.e.s qui ont été solidaires et présent.e.s dans le quotidien des familles. Cette année, les coordinatrices et les intervenant.e.s ont réussi à maintenir les activités de groupe de façon sécuritaire en étant prévoyant.e.s, considérant le contexte et en faisant des activités de groupe à l'extérieur afin de répondre aux besoins de socialisation des familles.

Dans ce rapport annuel, vous allez voir les réalisations de l'organisme par les nouveaux projets, les activités et les visites que toute l'équipe a pu réaliser pendant l'année 2021-2022 tout en continuant de répondre à la mission de l'organisme. La limitation des déplacements, bien sûr, a affecté le rythme des activités pour les intervenant.e.s, mais les coordinatrices étaient là pour les encourager et parler en équipe des solutions possibles. Je tiens à remercier Judith et Marie-Josée pour leur persévérance et leur capacité à transmettre de l'enthousiasme à l'équipe. Il est à noter que leur implication dans la vie de l'organisme a fait que les projets avancent, malgré le départ d'une coordinatrice par intérim et le départ de Maÿliss Clara pour un nouveau congé maternité. Merci infiniment à Judith Dextraze-Monast et Marie-Josée Perreault pour votre générosité. Un grand merci aux intervenant.e.s : Michaela Kaseka, Nima Ibrahim Abdi, Olivia Laverdure, Guilherme Luz Fenerich, Luz Dary Gissel Rubio Munoz, Bineta Kane et Barbara Grassini pour être une équipe altruiste et engagée qui ne baisse jamais les bras.

Notre conseil d'administration a travaillé avec dévouement à la mission et vision de l'organisme. Nous sommes très reconnaissants de l'appui, soutien et expérience de Dominique Poulin envers l'organisme ; cette année Dominique nous a annoncé son départ du CA et nous voulons souligner les 7 ans de bénévolat ; au nom de l'équipe, nous lui souhaitons une excellente continuité dans ses nouveaux projets.

Finalement, au nom de tout le conseil d'administration et toute l'équipe de Parents engagés pour la petite enfance nous tenons fortement à remercier tous nos bénévoles, nos partenaires et nos bailleurs de fonds qui nous permettent de continuer à être là pour les parents et les enfants de Côte-des-Neiges-Notre-Dame-de-Grâce et Côte-Saint-Luc.

Yessica Nunez Marin

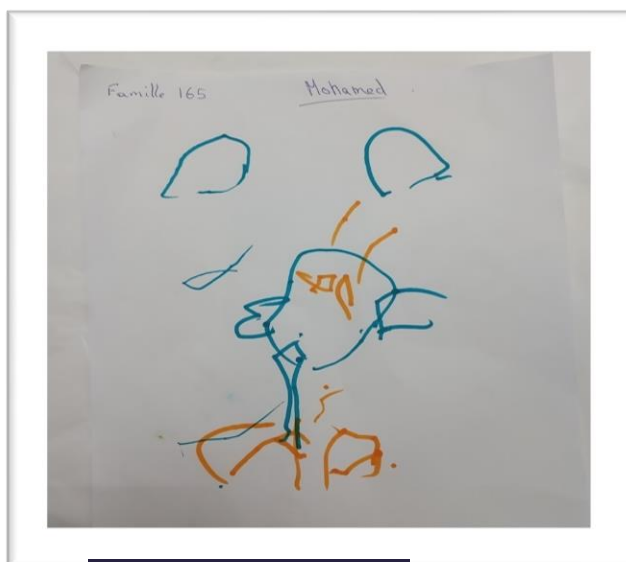
Présidente du Conseil d'administration de Parents engagés pour la petite enfance



Notre Mission et nos valeurs

Offrir, élaborer et soutenir, particulièrement au Québec, des programmes principalement à domicile, visant à améliorer l'aptitude des parents issus de milieux défavorisés à renforcer la capacité d'apprendre de leurs enfants en bas âge, ainsi qu'à mieux préparer ces derniers à l'école.

- L'éducation pour tous
- Intégration sociale
- L'égalité des chances
- Solidarité
- Justice sociale
- Renforcement des partenariats et de la communauté



Mohamed



Lareen

Un programme d'éducation à domicile pour les parents d'enfants d'âge préscolaire

Ensemble, on joue, on apprend ! est un programme de prévention précoce qui a pour but d'outiller les parents d'enfants de 0 à 5 ans à soutenir le développement du plein potentiel de leur(s) enfant(s).

Il aide les parents à :

- Accroître et renforcer les capacités des parents dans l'exercice de leur parentalité ;
- Augmenter les temps de qualité parent-enfant, favorables au développement du plein potentiel de chaque enfant dans chacune de ses sphères développementales ;
- Renforcer le réseau social et de soutien de la famille.

Faits saillants 2021-2022

« Ensemble on joue, on apprend » est un programme gratuit pour les familles qui présentent au moins un facteur de vulnérabilité et qui habitent dans les territoires de Notre-Dame-de-Grâce, Côte-des-Neiges et Côte-Saint-Luc.

C'est aussi :

- **895 rencontres à domicile, par téléphone ou visioconférence** réalisées par 5 intervenant.e.s et une chargée de projet qui ont fourni activités, livres, soutien parental et référencement aux familles ;
- **Un poste d'intervenante de crise** ajouté au programme pour l'été 2022, afin de combler les besoins accrus des familles face aux conséquences de la pandémie. L'intervenante contacte aussi les familles pour faire la promotion de nos différentes activités de groupe et elle est disponible pour répondre aux questions des parents.
- **853 livres distribués aux familles** grâce à un système de prêt de livres sur une base hebdomadaire en partenariat avec le programme « **minibiblioPLUS** » de la bibliothèque **Fraser-Hickson**.
- **60 nouvelles activités** conçues par notre agente de développement aux activités à partir du mois de septembre 2021 pour poursuivre nos projets sur le jardinage et la saine alimentation, l'alphabétisation précoce et la périnatalité. Au total, **350 activités** ont été créés au fil des années.
- **11 activités de groupes** réalisées pour renforcer le filet social des familles et briser l'isolement.

Les visites à domiciles

- Nombre d'enfants participant au programme : 93
- Nombre de mères participant au programme : 70
- Nombre de pères participant au programme : 54
- Nombre d'activités proposées : 1481
- Nombre de références faites aux familles : 302
- Nombre de références utilisées par les familles : 173



L'approche / le programme

L'année 2021-2022 a été une année riche en nouveaux projets, mais aussi elle nous a permis la poursuite et la bonification des projets commencés en 2020-2021. L'organisme offre des services 52 semaines par année. En effet, en plus du programme de visites à domicile « Ensemble, on joue, on apprend », le PEP a réussi à :

- Créer un poste d'intervention de crise durant l'été 2022
- Continuer d'offrir un suivi adapté pour les familles devenues autonomes dans le programme
- Poursuivre le projet sur le jardinage et la saine alimentation
- Créer plus de mini-jardins dont deux à Notre-Dame-de-Grâce, d'ateliers de jardinage à domicile et de cuisine interculturelle qui se poursuivront jusqu'en mai 2023
- Poursuivre le projet d'alphabétisation précoce par le jeu
- Créer un nouveau projet en périnatalité qui cible les familles avec des enfants de 0-2 ans
- Créer un nouveau projet pour contrer la négligence qui nous permet d'avoir deux intervenantes dans Côte-des-Neiges.

Voici les détails du développement de chacun de ces avancées dans le programme.

Poste d'intervention de crise durant l'été 2022

À l'approche de la fin du programme au mois de juin 2022, nous avons remarqué une hausse de l'anxiété de certains parents due à leur isolement. Nous avons observé que l'isolement des parents s'est aggravé pendant la pandémie. Nous avons également noté une diminution significative des ressources et du soutien disponible durant cette période. Cependant, avec la réouverture des frontières et le retour progressif à la vie pré-pandémique, nous avons réalisé que cette anxiété n'était pas partagée par tous les parents. Au lieu de prolonger les contrats de l'ensemble des intervenant.es durant l'été, comme nous l'avons fait précédemment, les membres de notre conseil d'administration ont décidé d'ouvrir un poste d'intervention de crise. L'intervenante présente durant la période estivale a pu fournir un soutien personnalisé aux familles qui en avaient vraiment besoin qui en ont fait la demande. De plus, cette intervenante a pu garder un contact avec l'ensemble des familles durant l'été. Elle a également transmis aux parents les différentes informations concernant les activités du quartier.

Programme adapté pour familles autonomes

Après plusieurs années de participation au programme, certaines familles nous disaient se sentir davantage confiantes et outillées pour observer par elles-mêmes le développement de leur enfant, analyser ses besoins et y répondre de façon adaptée, sans toutefois arrêter complètement de participer à nos activités de groupe. Pour répondre à leur besoin, le PEP a élaboré un programme adapté pour ces familles que nous avons nommé programme autonome. Cette année, nous avons 11 familles qui ont participé à ce programme, dont 14 enfants.

Projet jardinage et saine alimentation

(Des mini-jardins communautaires et un programme de jardins urbains pour les parents de CDN-NDG)

Grâce à l'arrondissement CDN-NDG et dans le cadre de l'Entente Ville-MTESS 2020-2023, le projet jardinage et saine alimentation pourra continuer jusqu'en mars 2023. Nous avons amélioré le projet initial et nous avons développé le projet : « **Des mini-jardins communautaires et un programme de jardins urbains pour les parents de CDN-NDG** ». Le projet est né à la suite de l'observation du fait que plusieurs parents n'avaient pas accès à des fruits et légumes frais. Étant donné que le jardinage est un moyen fantastique pour soutenir le développement des compétences des tout-petits, en plus de constituer un lieu de rencontre et d'échange riche pour les familles d'un même quartier, nous avons élaboré un projet qui permet aux parents d'avoir accès à de la nourriture fraîche et saine, tout en développant leurs compétences et celles de leurs enfants.

Ce que nous avons réalisé au cours de l'année pour le projet :

- **Révision de nos 60 activités parents-enfants** sous la thématique du jardinage et de la cuisine,
- **Ajout de 20 activités** supplémentaires sous la thématique du jardinage et de la cuisine,
- **4 mini-jardins** sur le territoire de CDN-NDG avec la précieuse collaboration de **La Maison Bleue CDN, Le CJE de NDG, Les maisons transitionnelles 03** et **Ça pousse** sur le terrain de l'école **Judith-Jasmin**,
- Développement du programme de jardinage urbain où une intervenante aide les parents à créer un jardin sur leur balcon,
- **6 ateliers de cuisine interculturelle** qui ont rassemblé 78 familles,
- **27 activités de groupe** offertes aux parents sur les thématiques de jardinage et de l'alimentation saine qui ont eu lieu dans nos mini-jardins du 1^{er} juillet 2021 au 30 juin 2022. Ces activités ont rassemblé 44 parents et 49 enfants.

Nous sommes très fiers des nouvelles activités parents-enfants réalisées (voir Annexe 1) sous la thématique du jardinage et de la cuisine. Ce projet tient à cœur à notre organisme et nous jugeons important pour le développement des tout-petits d'intégrer ce genre d'activités à notre répertoire. Nous savons les bienfaits que le jardinage et la cuisine peuvent avoir sur le développement d'un enfant, en plus de créer des moments précieux entre les parents et leurs enfants et d'installer de saines habitudes alimentaires au sein des familles.

Les activités de groupe nous ont enthousiasmé et ont été riches en apprentissages autant pour les familles que pour l'équipe. Les activités de cuisine en mode hybride (en ligne et en présentiel) ont été les plus populaires.

Projet en alphabétisation précoce

Grâce à l'arrondissement CDN-NDG dans le cadre de l'appel de projets du Fonds Diversité et Inclusion pour enfants et familles vulnérables, le PEP a développé et continué le projet « **Favoriser l'alphabétisation précoce** » et poursuivra la réalisation de celui-ci jusqu'au 31 décembre 2022 :

- **La révision de nos 60** activités autour de la lecture, qui seront offertes aux familles lors de leurs rencontres hebdomadaires téléphoniques ou en visioconférence en cette année de pandémie. (Les visites se font habituellement en présence) (Voir Annexe 2 pour un exemple de fiche d'activité)
- **20 nouvelles activités** qui seront créées en automne 2022
- **1 livraison de livre(s) hebdomadaire aux familles**, afin qu'elles puissent compléter les activités avec le livre, et en découvrir de nouveaux. De septembre 2021 à février 2022, les intervenant.e.s effectuaient la livraison de livres et réalisaient des rencontres à distance avec les familles. À partir d'avril 2022, puisque la situation sanitaire le permettait, les visites à domicile ont repris en présentiel, sauf pour les familles qui ont décidé de rester à distance. Les quelques familles qui ont voulu poursuivre leur suivi à distance ont continué de recevoir une livraison hebdomadaire de livres.
- **6 activités** de groupe interactives réalisées en lien avec la littératie prévues lors de l'automne 2022 :
 - Introduction à la lecture pour tous
 - Stress et anxiété
 - Langage et émotions (Rencontre avec une orthophoniste)
 - La motricité et le livre
 - Le développement cognitif
 - Souper des fêtes + Heure du conte

Le PEP a toujours mis de l'avant l'importance de l'alphabétisation précoce dans sa programmation. Cependant, avec ce projet, nous souhaitons souligner l'importance du livre comme outil complet autant pour développer des habiletés dans les différentes sphères des enfants, mais aussi pour aborder plusieurs sujets et rappeler les nombreux bienfaits que les moments de qualité entre parents et enfants peuvent apporter à une famille.

Projet en périnatalité

Le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'île-de-Montréal (CCSMTL), nous a permis de développer notre offre de service en périnatalité et d'offrir des visites à domicile et du soutien à la parentalité personnalisé, des ateliers pour la période périnatale et la création, ainsi que la mise à jour de fiches d'activité pour les parents d'enfants de 0-2 ans.

Continuation du déploiement de notre programme dans Côte-des-Neiges

Grâce à un financement du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Ouest-de-l'île-de-Montréal (CIUSSS CODIM), nous avons engagé une intervenante en octobre 2021 et une deuxième en avril 2022 qui ont commencé à redéployer le programme dans Côte-des-Neiges. Elles ont offert un service à 26 enfants de 0-5 ans et 33 parents (19 mères et 14 pères) dans le secteur de Côte-des-Neiges. Parmi les services offerts, les parents ont bénéficié de visites à domicile toutes les semaines ou toutes les deux semaines; du renforcement des habiletés parentales; d'un soutien psychosocial; des activités PEP personnalisées selon le développement et les intérêts de leurs enfants; du référencement selon leur besoin; de prêt de livres et d'ateliers de groupe.

Parmi les ateliers de groupe, nous avons offert 6 ateliers de cuisine, dont les deux derniers en partenariat avec **Multicaf**, un organisme de CDN. Notre partenariat avec **Multicaf** va se poursuivre pour les prochains ateliers de cuisine.

Durant l'été, notre équipe a fait de la promotion auprès des familles fréquentant les organismes **La Maison Bleue** et **l'ALAC**, ainsi que dans différents lieux publics comme les parcs. Ces démarches nous ont permis de rejoindre 13 nouvelles familles dans Côte-des-Neiges uniquement, qui entreront dans le programme à la fin septembre 2022. La promotion du programme et le recrutement des familles se poursuivront tout au long de l'année.

Activités de groupe

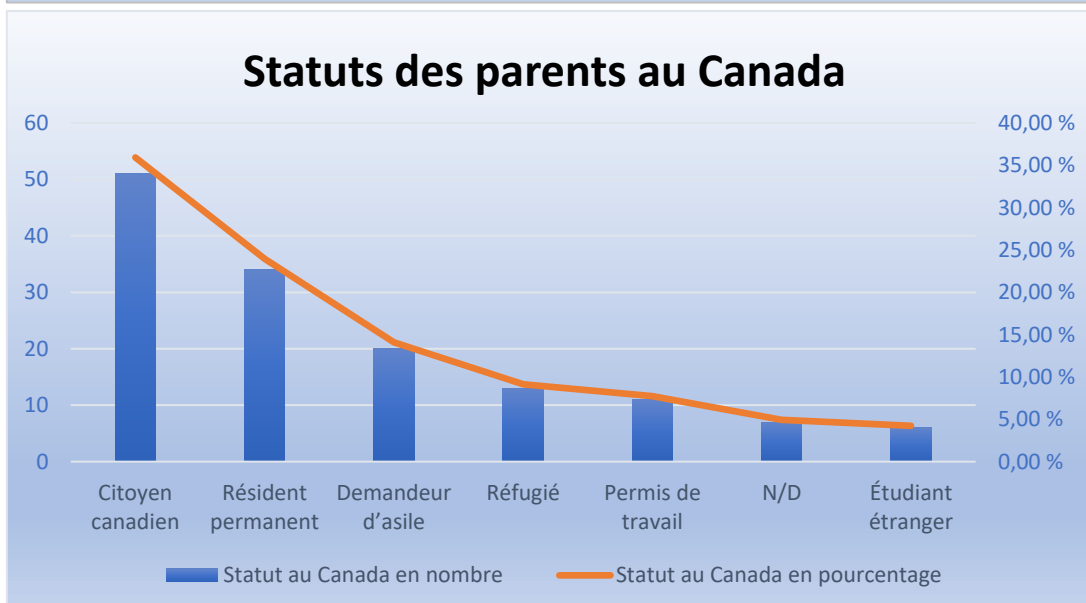
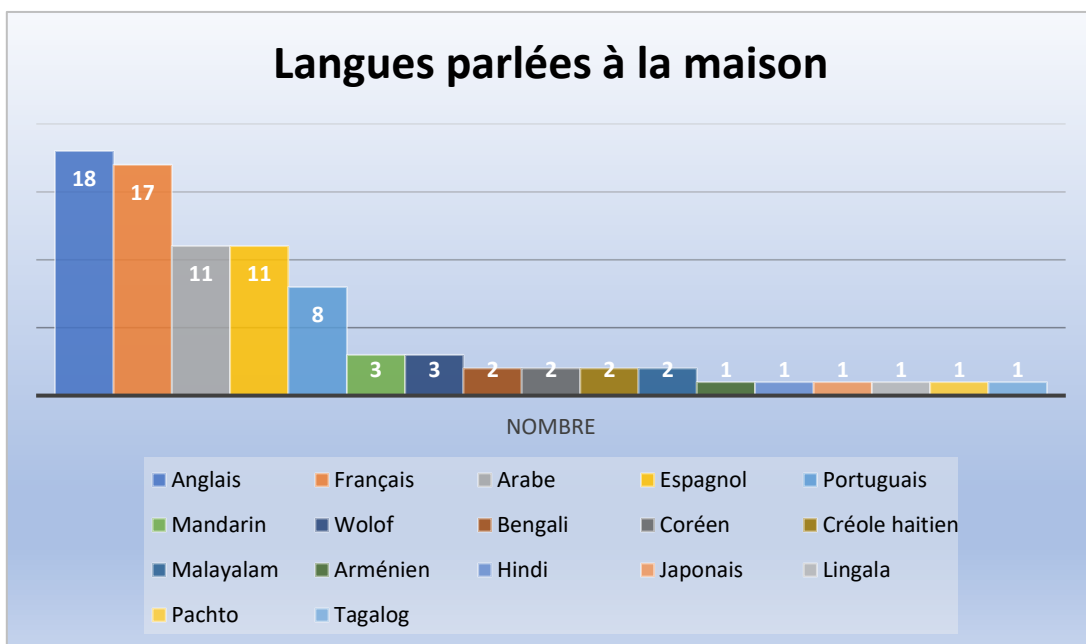
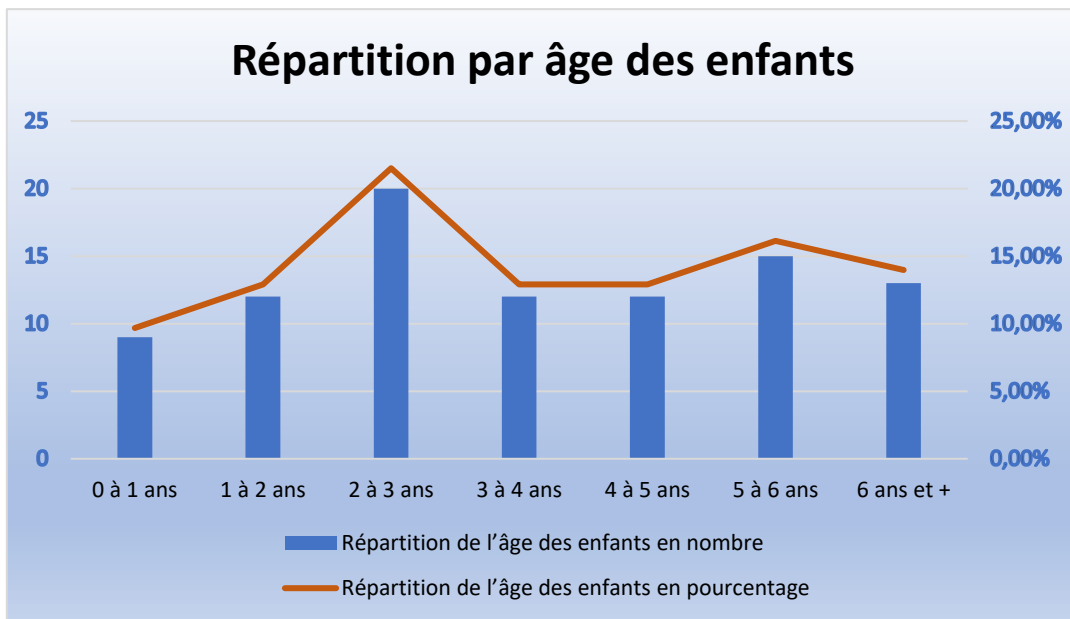
Le PEP a effectué 11 activités avec 216 participants, dont 104 enfants. Nous avons eu la chance d'accueillir **Educazoo** pour notre fête de graduation et nous avons renouvelé notre concours annuel de dessins. L'enfant gagnant a reçu un jeu de société adapté à son développement.

Nous savons l'impact que les activités de groupe peuvent avoir : favoriser la socialisation, diminuer les impacts psychosociaux de l'isolement social, favoriser le sentiment d'appartenance des familles à la communauté et favoriser l'engagement à la société. C'est pourquoi les activités de groupe restent partie intégrante de notre programmation et elles évoluent selon les besoins observés parmi les familles desservies.

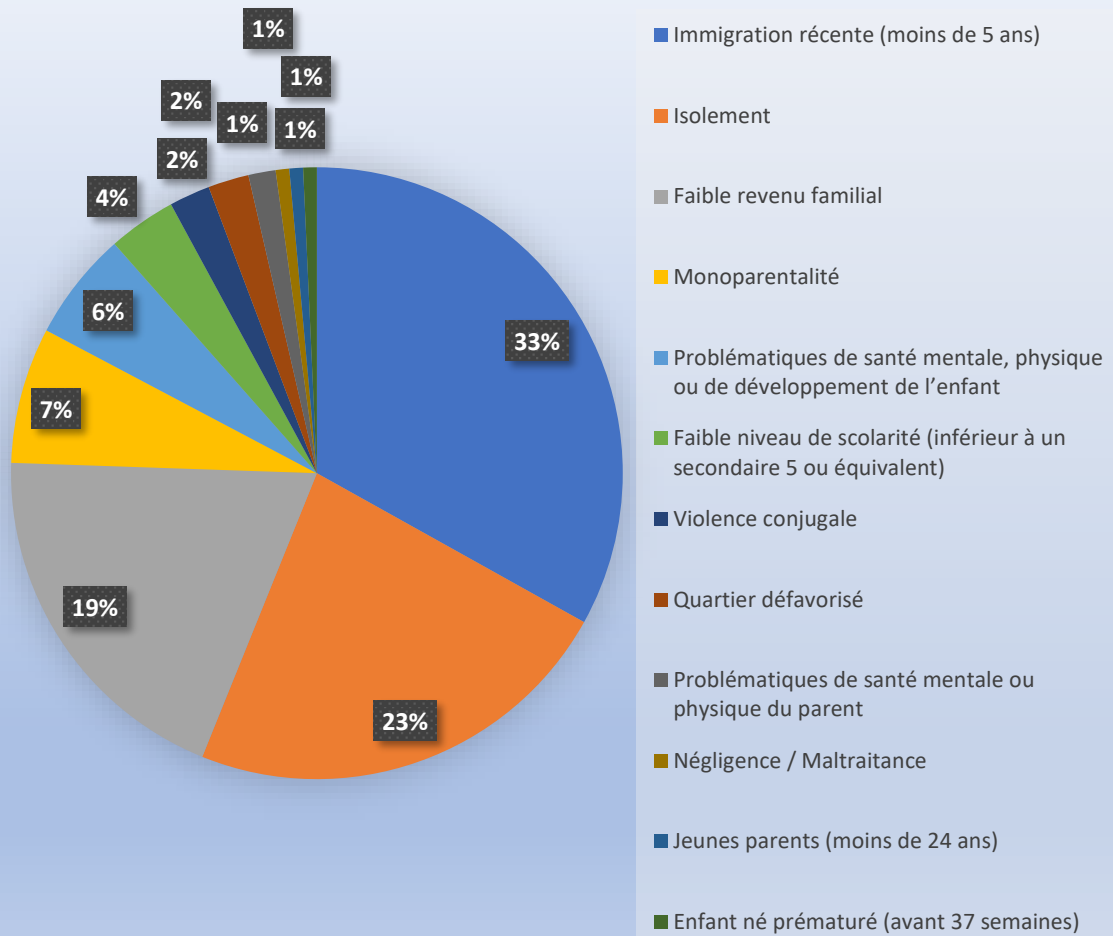
Date	Activité	Adultes participants	Enfants participants
14 décembre 2021	Activité de Noël	7	8
1er avril 2022	Atelier de cuisine	6	0
16 avril 2022	Activité de Pâques	11	15
22 avril 2022	Atelier de cuisine	8	0
6 mai 2022	Atelier de cuisine	3	0
7 mai	Activité de la fête des mères au Centre Walkley Activité de la fête des mères au Centre St-Raymond	13	25
14 mai 2022		7	11
20 mai 2022	Atelier de cuisine	6	0
4 juin 2022	Corvée de nettoyage au CJE	8	7
17 juin 2022	Atelier de cuisine	6	0
18 juin 2022	Fête de graduation	37	38
Total		112	104



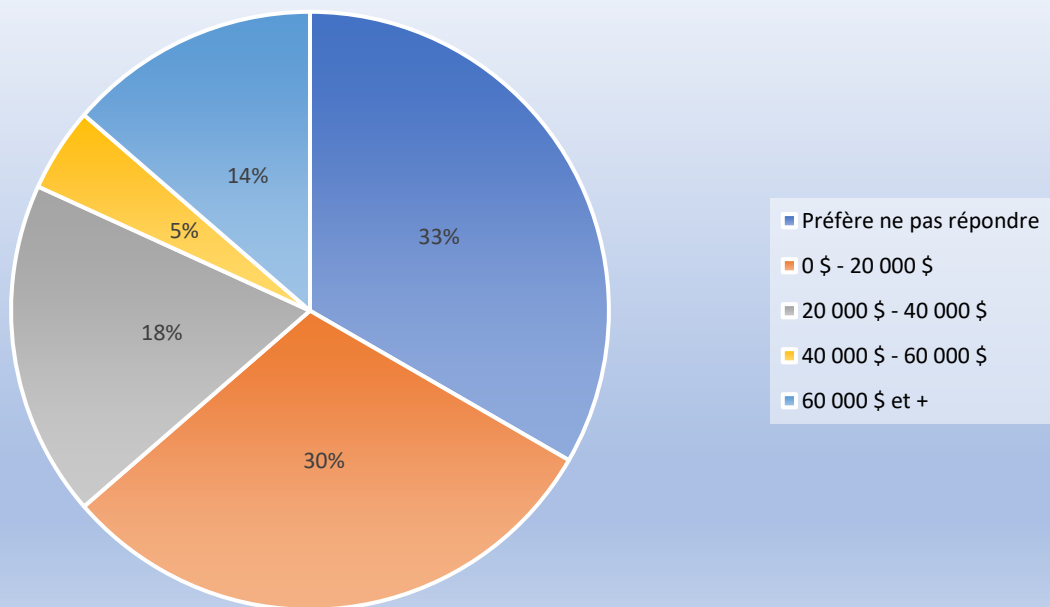
Portrait des familles



Facteurs de risque



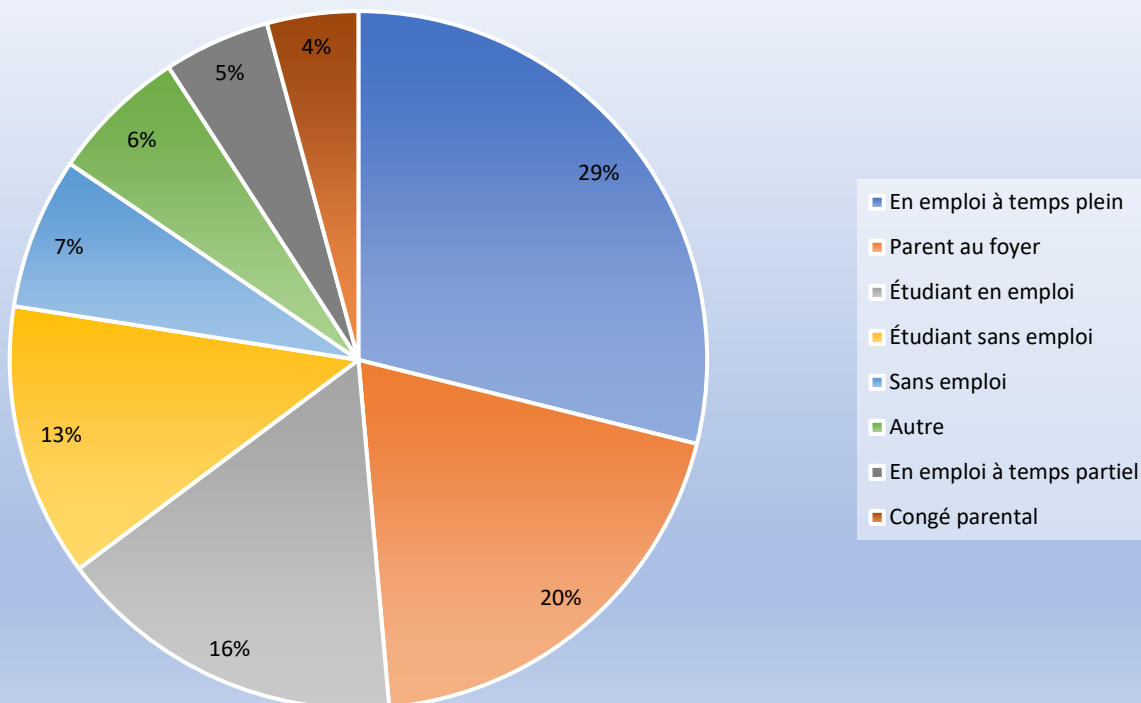
Revenu familial



Pays d'origine des parents participants

Brésil	12	Angola	4	Cameroun	2	Philippines	2	Mali	1
Canada	10	Haïti	4	Congo	2	Syrie	2	Maurice	1
Colombie	10	Inde	4	République démocratique du Congo	2	Tchad	2	Tanzanie	1
Mexique	7	Libye	4	Côte d'Ivoire	2	Yémen	2	Togo	1
Égypte	7	Corée du Sud	3	Djibouti	2	Afrique du Sud	1	Uruguay	1
Bangladesh	6	Gambie	3	France	2	États-Unis	1	Venezuela	1
Chine	6	Sénégal	3	Guinée	2	Gabon	1		
Maroc	5	Burkina Faso	2	Nigéria	2	Japon	1		

Occupation des parents



Portrait de l'organisme

Notre équipe

Nous tenons à remercier grandement l'équipe du PEP qui a permis de faire de cette année un succès. Malgré des conditions difficiles, elle a su persévérer pour soutenir les familles. Afin de se plier aux mesures sanitaires constamment changeantes, les visites effectuées par l'équipe du PEP ont pris la forme téléphonique ou en visioconférence jusqu'en février 2022. À partir de février 2022, les visites en présentiel ont officiellement recommencé. La majorité des familles ont accepté ce changement avec enthousiasme. Cependant, certaines familles étaient encore craintives à l'idée de recevoir, à leur domicile, les intervenant.e.s. Afin de pouvoir leur offrir tout de même le programme, nous avons maintenu la formule à distance pour les quelques familles qui n'étaient pas à l'aise de recevoir la visite de leur intervenant.e en personne.

Notre conseil d'administration

Les membres du Conseil d'administration (CA) se sont réunis un total de 9 fois pour des réunions de 2 heures, en plus de tout le travail bénévole d'accompagnement qu'ils effectuent. Parmi les tâches auxquelles ils contribuent, les membres du CA soutiennent la coordination dans son poste, effectuent la révision des demandes de subventions et des redditions de compte, font la rédaction de plusieurs documents (PV, lettres, etc.), participent au recrutement des employé.e.s et des membres du conseil d'administration, soutiennent la coordination dans les flux de la trésorerie, etc. Il est composé de **cinq administrateurs** venant de milieux variés, ce qui aide au rayonnement démocratique de notre organisation. Trois de nos administratrices sont issues du milieu professionnel communautaire. Un administrateur est informaticien et nous avons accueilli, cette année, une administratrice qui est orthophoniste. Leur expertise complémentaire est riche pour notre processus décisionnel et pour la bonne gestion de l'organisme.

Bénévolat

Un **remerciement particulier** à nos bénévoles cette année qui ont veillé au bon fonctionnement de notre organisme. Leur investissement cette année a soutenu l'organisme pour la prise de décisions et la supervision de la coordination, la mise en place de projets pour les familles ou l'aide à la

L'équipe

- Maÿliss Clara - Coordinatrice (septembre 2021 à février 2022)
- Marie-Josée Perreault comme coordinatrice administrative et Judith Dextraze-Monast comme coordonnatrice de programme (mai 2022 à aujourd'hui)
- Judith Dextraze-Monast- Agente au développement des activités
- Michaëla Kaseka - Intervenante à domicile
- Nima Abdi - Intervenante à domicile
- Olivia Laverdure - Intervenante à domicile
- Guilherme Fenerich- Intervenant à domicile
- Gissel Rubio - Intervenante à domicile
- Bineta Kane - Chargée de projet (février 2022 à juillet 2022)
- Barbara Grassini - Chargée de projet (juillet 2022 à septembre 2022)

Notre conseil d'administration

- Yessica Nuñez - Présidente
- Marie-Josée Perreault - Vice-présidente (septembre 2021 à avril 2022)
- Dominique Poulin - Trésorière
- Olivier Vitrat - Secrétaire
- Geneviève Lemieux, administratrice

traduction de nos activités, ainsi qu'à l'entretien de nos mini-jardins.

Sans leur investissement, le PEP ne serait pas aussi utile et efficace que maintenant. Malheureusement, en raison de la crise sanitaire actuelle, le recrutement de bénévoles a été extrêmement difficile et le bénévolat au sein de notre organisme a grandement diminué. Cependant, nous restons optimistes que la prochaine année se montrera plus favorable au retour du bénévolat.

Description	Heures de bénévolat	Nombre de bénévoles
Conseil d'administration	300	5
Activités (traduction des activités)	24	1
Entretien des mini-jardins	10	3
Total	334	9

Rencontres hebdomadaires et formation des intervenantes

Avant leur entrée en fonction, les intervenantes à domicile ont suivi la **formation initiale du programme « Ensemble, on joue, on apprend »** afin d'apprendre les bases du programme et de sa philosophie telles qu'elles ont été pensées à sa création.

36 rencontres hebdomadaires entre la coordonnatrice et les intervenant.e.s à domicile ont été organisées cette année. Chacune des rencontres durait en moyenne 5h. En plus du suivi étroit des familles, les échanges ont donné l'occasion aux intervenant.e.s de prendre du recul et de réfléchir aux défis rencontrés. Ces rencontres permettent aussi aux membres de l'équipe de mettre en commun leurs savoirs et leurs ressources afin de pouvoir donner le meilleur service possible aux familles. Le travail d'intervenant.e à domicile étant un travail solitaire en soi, ces rencontres permettent de créer un espace de soutien et de formation pour l'équipe. Les rencontres sont aussi une occasion de renforcer l'esprit d'équipe et le sentiment d'appartenance. De plus, ces rencontres sont utiles à la coordonnatrice car elles lui permettent de mieux connaître les besoins immédiats des familles, d'identifier les intérêts des enfants afin d'orienter la création des nouvelles activités, de connaître les besoins de formation continue des intervenantes et de planifier les activités de groupe au cours de l'année. Cette année, les parents s'intéressaient à ces thèmes : poser des limites, le stress et l'anxiété chez les tout-petits et la communication parents/enfants. Au total, l'équipe a passé, en moyenne, 180 heures en réunion et en formation à l'interne.

Plusieurs formations externes ont été offertes aux différents membres de l'équipe dans une perspective de perfectionnement :

- Rôles et responsabilités du CA - **Regroupement intersectoriel des organismes communautaires de Montréal (RIOCM)**
- Rédaction d'une demande de subvention - **RIOCM**
- Écriture inclusive - **RIOCM**
- Le rapport d'activité - **RIOCM**
- La littératie au Québec : un regard local sur les enjeux - **AlphaRéussite**
- Démystifier les statuts et les parcours migratoires - **Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes (TCRI)**
- Atelier: Comprendre la demande d'asile - **Collectif bienvenue**
- Atelier juridique sur l'autorité parentale - **Conseil communautaire Notre-Dame-de-Grâce (CCNDG)**
- Webinaire: Les pères et la Commission Laurent offert par le **Regroupement pour la valorisation de la paternité (RVP)** sur les enjeux de genre en protection de la jeunesse, la participation des pères dans le rapport de la commission et actions proposées.
- Webinaire: 211 et les enjeux de référencement pour l'aide alimentaire d'urgence, sur les enjeux de référencement et accès à l'aide alimentaire pendant le début de la pandémie, offert par **l'Espace Cuisine et 211**
- **Formation Lanterne** - sur la prévention de la violence sexuelle chez les tout-petits - **Fondation Marie Vincent.** (2 modules)
- **Regroupement des organismes communautaires famille de Montréal (ROCFM)** : Séance d'information sur le Comité de pratiques (CDP) - Comité de pratiques du **ROCFM**: rencontre entre plusieurs intervenant.es de différents OCM de Montréal sur le travail avec les familles pendant la pandémie et les changements vécus par le milieu communautaire
- Première rencontre du CDP - Nouvelles pratiques au sein des OCF - **ROCFM**
- Deuxième rencontre du CDP - Le stress (origine et gestion) dans le domaine du travail en intervention communautaire - **ROCFM**
- Troisième rencontre du CDP - L'organisation des OCF avant et après la pandémie - **ROCFM**
- Quatrième rencontre du CDP - Formation : Introduction à l'ADS+ - **ROCFM**
- Cinquième rencontre du CDP - discussion ADS+ dans les OCF et début de l'évaluation du CDP - **ROCFM**
- Webinaire: How are little ones in Quebec doing in 2021?
- Apprendre à gérer son stress - **CODEM CJE**
- Les enjeux du racisme et de la discrimination systémique - **Black Community Resource Centre**
- Outils et techniques d'intervention sur les comportements auprès des enfants ayant des besoins particuliers - **UQAM**



Évaluation du programme par les familles

L'évaluation du programme a été construite selon un modèle logique intégrant nos cinq grands objectifs : le développement des capacités parentales, le développement du plein potentiel de l'enfant, le développement du réseau et du soutien social de la famille dans sa communauté, l'intégration de la lecture dans le quotidien de la famille et l'intégration des activités proposées dans son quotidien. Le tableau concernant le cinquième objectif, soit l'intégration des activités proposées dans son quotidien n'a pas été ajouté, car 100% des familles affirment avoir intégré au moins une activité du PEP à leur quotidien.

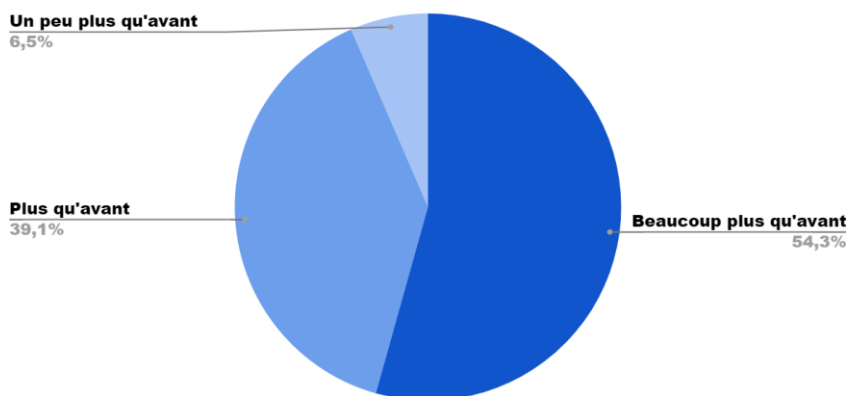
La démarche d'évaluation du programme pour l'année 2021-2022 s'est déroulée en formule hybride, soit en partie à distance et en partie en présentiel. Les parents ont rempli un questionnaire anonyme. 46 familles ont rempli les questionnaires ce qui nous donne un taux de participation de 77%.

Nous nous servons aussi des journaux d'observation des intervenantes, des statistiques compilées au cours de l'année, des commentaires et suggestions des parents, afin de faire une analyse approfondie de nos résultats quantitatifs et qualitatifs.

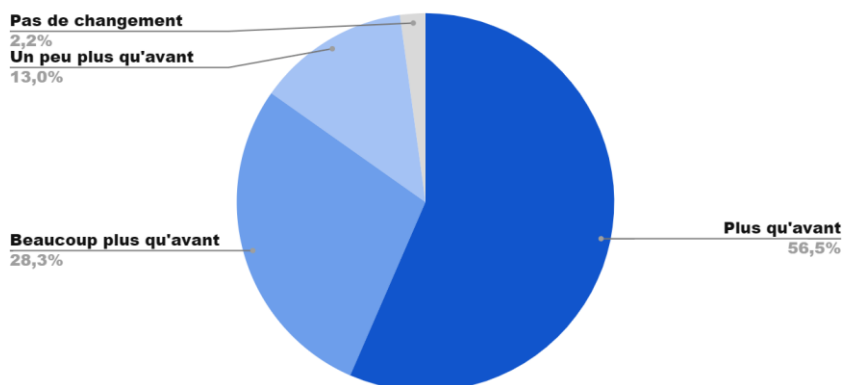
Pour les questions ci-dessous, les parents étaient invités à s'exprimer sur leur perception des changements dans leurs pratiques parentales depuis leur participation au programme.

1^{er} objectif : Développement des capacités parentales

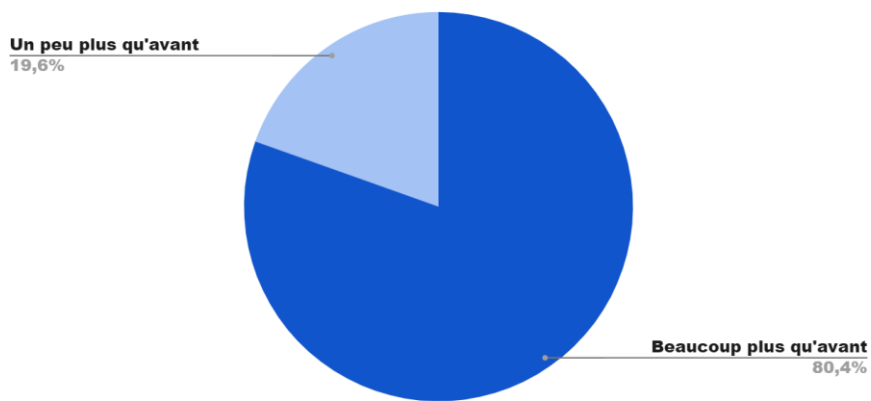
Je suis capable de proposer à mon enfant des activités adaptées à son développement



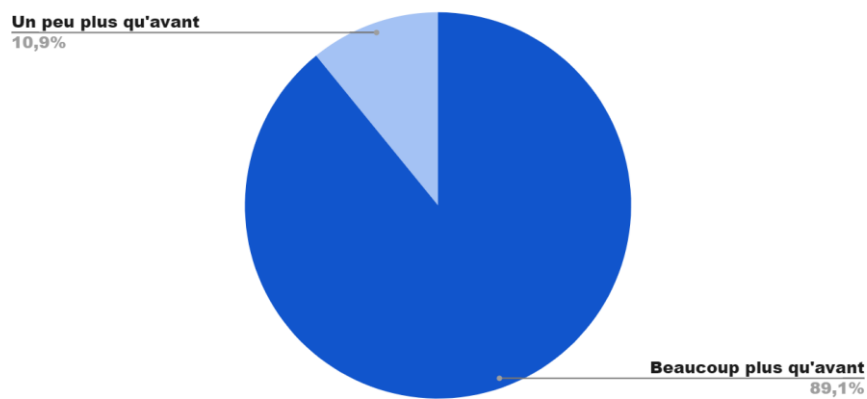
J'explore de nouvelles façons de répondre aux comportements de mon enfant



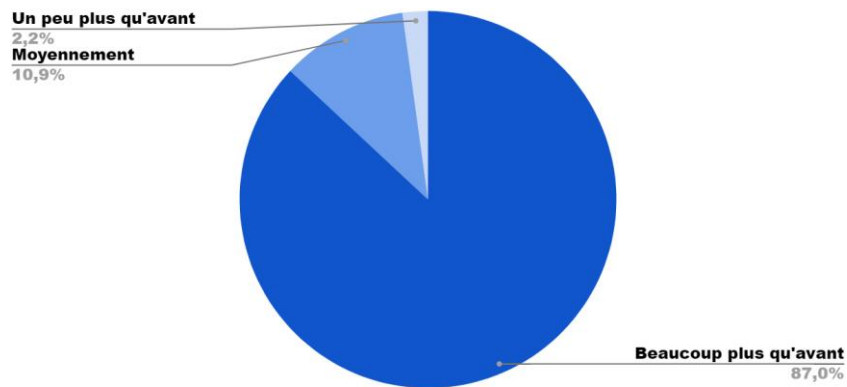
Je suis capable d'observer et repérer les nouvelles habiletés ou capacités de mon enfant



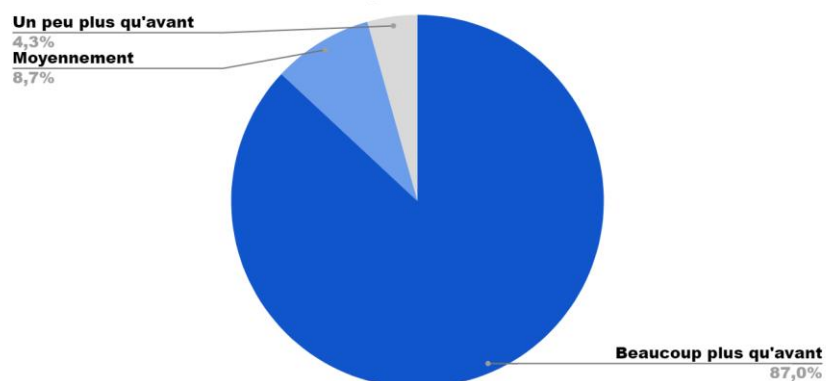
Je suis capable de comprendre les comportements que j'observe chez mon enfant



J'ai des connaissances générales sur le développement des enfants

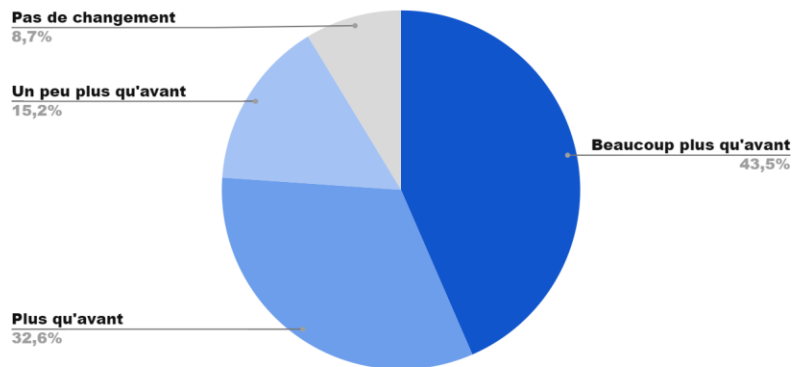


Je me sens compétent et confiant dans mon rôle de parent

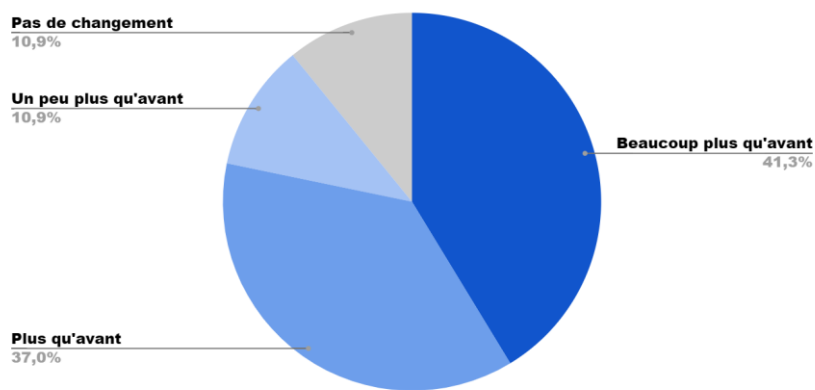


2^e objectif : Augmentation des moments de plaisir partagé entre parent et enfant

Je perçois des changements positifs dans ma relation avec mon enfant.

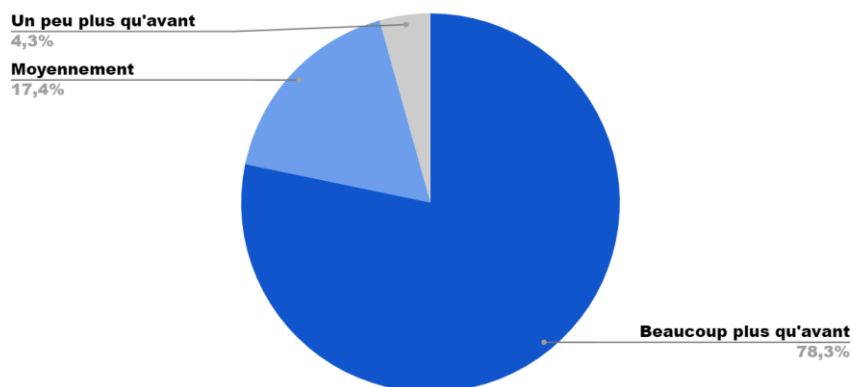


Je passe du temps de qualité avec mon enfant

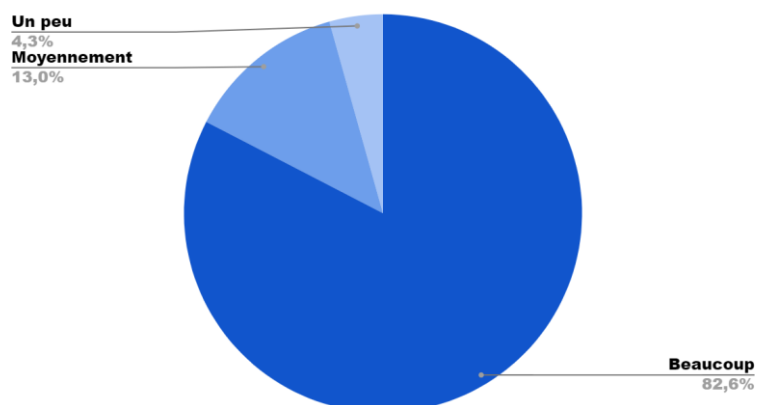


3^e objectif : Intégration de la lecture dans le quotidien de la famille

Je partage un moment de lecture quotidien avec mon enfant

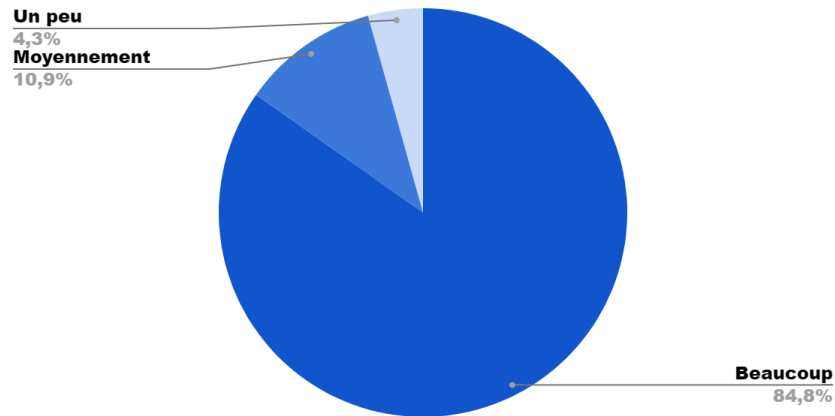


Mon enfant démontre un intérêt pour la lecture

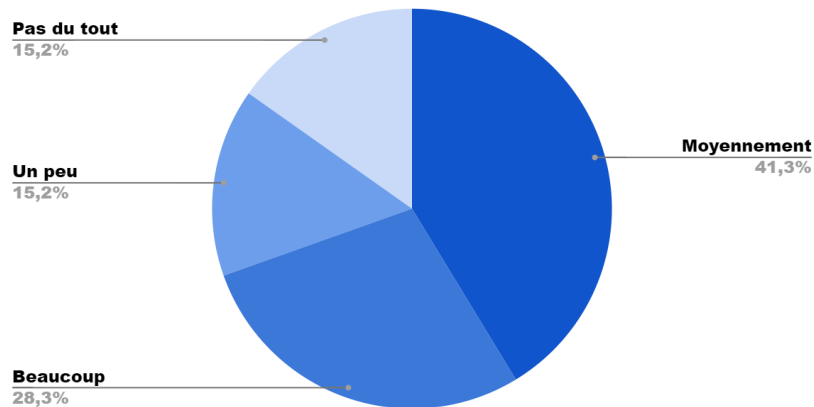


4^e objectif : Développement du réseau et soutien social de la famille, dans sa communauté

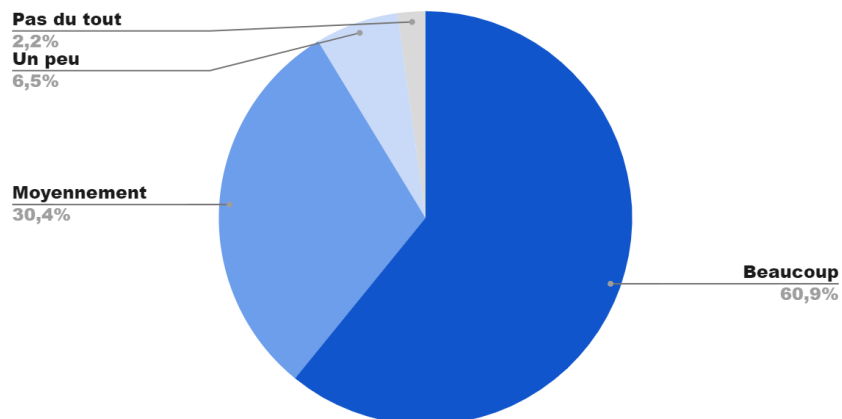
J'estime avoir suffisamment de support dans mon rôle de parent



J'ai l'opportunité de rencontrer et d'échanger avec d'autres parents



Je connais bien les ressources et les services disponibles dans ma communauté



États financiers

RAPPORT DE MISSION D'EXAMEN DU PROFESSIONNEL EN EXERCICE INDÉPENDANT

Aux administrateurs de
Parents engagés pour la petite-enfance,

Nous avons effectué l'examen des états financiers ci-joints de **PARENTS ENGAGÉS POUR LA PETITE-ENFANCE** qui comprennent le bilan au 30 juin 2022 et les états des résultats, de l'évolution de l'actif net et des flux de trésorerie de l'exercice terminé à cette date, ainsi qu'un résumé des principales méthodes comptables et d'autres informations explicatives.

Responsabilité de la direction à l'égard des états financiers

La direction est responsable de la préparation et de la présentation fidèle de ces états financiers conformément aux normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif, ainsi que du contrôle interne qu'elle considère comme nécessaire pour permettre la préparation d'états financiers exempts d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs.

Responsabilité du professionnel en exercice

Notre responsabilité consiste à exprimer une conclusion sur les états financiers ci-joints sur la base de notre examen. Nous avons effectué notre examen selon les normes d'examen généralement reconnues du Canada, qui requièrent que nous nous conformions aux règles de déontologie pertinentes.

Un examen d'états financiers conforme aux normes d'examen généralement reconnues du Canada est une mission d'assurance limitée. Le professionnel en exercice met en oeuvre des procédures qui consistent principalement en des demandes d'informations auprès de la direction et d'autres personnes au sein de l'entité, selon le cas, ainsi qu'en des procédures analytiques, et évalue les éléments probants obtenus.

Les procédures mises en oeuvre dans un examen sont considérablement plus restreintes en étendue que celles mises en oeuvre dans un audit réalisé conformément aux normes d'audit généralement reconnues du Canada, et elles sont de nature différente. Par conséquent, nous n'exprimons pas une opinion d'audit sur les états financiers.



RAPPORT DE MISSION D'EXAMEN DU PROFESSIONNEL EN EXERCICE INDÉPENDANT (suite)

Conclusion

Au cours de notre examen, nous n'avons rien relevé qui nous porte à croire que ces états financiers ne donnent pas, dans tous leurs aspects significatifs, une image fidèle de la situation financière de **PARENTS ENGAGÉS POUR LA PETITE-ENFANCE** au 30 juin 2022, ainsi que des résultats de son exploitation et de ses flux de trésorerie pour l'exercice terminé à cette date, conformément aux normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif.

Le 21 octobre 2022
Montréal, Canada

Parents engagés pour la petite-enfance

RÉSULTATS		
Pour l'exercice clos le 30 juin	2022	2021
«NON AUDITÉ»	\$	\$
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	63 070	60 720
Ville de Montréal	60 379	25 000
Ministère de la Santé et des Services sociaux	20 239	22 268
Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal	82 511	-
Fondation communautaire du Canada	20 000	-
Autres dons	11 215	58 800
Autres revenus	86	1 221
	257 500	168 009
CHARGES		
Salaires et charges sociales	220 221	132 480
Assurances	772	714
Loyer	4 400	4 250
Développement de programmes et fournitures pédagogiques	4 793	558
Fournitures de bureau et papeterie	2 080	405
Cotisations et redevances	411	242
Déplacements	15 576	1 475
Honoraires	3 219	3 708
Frais de formation	-	240
Intérêts et frais bancaires	2 409	1 730
Événements	950	601
Autres	225	60
	255 056	146 463
SURPLUS DES PRODUITS SUR LES CHARGES	2 444	21 546

Les notes ci-jointes font partie intégrante de ces états financiers.

1

Parents engagés pour la petite-enfance

ÉVOLUTION DE L'ACTIF NET		
Pour l'exercice clos le 30 juin	2022	2021
«NON AUDITÉ»	\$	\$
SOLDE, début de l'exercice	25 249	3 703
Surplus des produits sur les charges	2 444	21 546
SOLDE, fin de l'exercice	27 693	25 249

Les notes ci-jointes font partie intégrante de ces états financiers.

2

Parents engagés pour la petite-enfance

BILAN

Au 30 juin	2022	2021
«NON AUDITÉ»	\$	\$
ACTIF		
À COURT TERME		
Encaisse	73 382	71 919
Frais imputables au prochain exercice	643	643
	74 025	72 562
PASSIF		
À COURT TERME		
Créditeurs (note 3)	5 401	6 973
Subventions reportées (note 4)	40 931	40 340
	46 332	47 313
ACTIF NET		
Non affecté	27 693	25 249
	74 025	72 562

POUR APPROBATION :



_____, administrateur



Les notes ci-jointes font partie intégrante de ces états financiers.

3

Partenariats et concertation

Nous avons développé plusieurs partenariats avec des organismes de la communauté et avons rejoint de nouveaux partenaires. Nous avons aussi multiplié les présentations pour faciliter le recrutement de familles dans le quartier Côte-des-Neiges.

Un grand merci à **nos bailleurs de fonds**, cette année, pour le soutien continu qui nous permet non seulement de poursuivre nos activités, mais qui nous encourage aussi à faire mieux et qui nous donne bon espoir dans l'avenir :

Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur (PACTE), Ministère de la santé et des services sociaux (Mesure 3.1), Arrondissement CDN-NDG, Le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'île-de-Montréal (CCSMTL), Le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Ouest-de-l'île-de-Montréal (CIUSSS CODIM), Mme la députée Kathleen Weil pour le Soutien à l'action bénévole (SAB), Show kids You care, Donateurs individuels et membres cotisants.

Merci à nos partenaires qui nous ont gracieusement offert des espaces pour l'élaboration de nos mini-jardins : **La Maison Bleue CDN, Le CJE NDG, Les maisons transitionnelles O3 et Ça pousse avec l'école Judith-jasmin.**

Nous souhaitons remercier le **Conseil communautaire NDG** pour son soutien constant dans le recrutement de nouvelles familles, pour leur flexibilité dans la location de notre bureau, pour l'utilisation des salles de réunions, ainsi que les nombreuses petites faveurs dont nous bénéficions en tant que voisins.

Nous voulons aussi exprimer notre gratitude envers la **Bibliothèque Fraser-Hickson** pour le maintien de son entente de partenariat de prêt de livres avec le **PEP** par son programme **minibiblioPLUS** et son investissement dans la littératie des jeunes enfants, ainsi que leur atelier sur la littératie infantile à destination des parents.

Merci à notre nouveau partenaire **Multicaf** dans Côte-des-Neiges de nous prêter leur cuisine et leurs salles pour nos ateliers de cuisine interculturelle.

Nous voulons aussi souligner l'implication de l'initiative **Papa et moi**, le **Centre Walkley** et le **Centre St-Raymond** qui nous ont permis d'organiser, en collaboration, plusieurs événements.

Pour terminer, un grand merci à nos partenaires du milieu communautaire :

ALAC, SIARI, Le Dépôt, Bienvenue à Notre-Dame-de-Grâce, CSSS Cavendish, Fondation de la Visite, Maison Mozaik, Women on the rise,

Tout au long de l'année, nous avons activement participé aux tables rondes, ainsi qu'aux tables de concertation des directeurs d'organismes à but non lucratif par le **Conseil communautaire NDG**. Ces tables de concertation ont été créées dans le but de rassembler tous les organismes travaillant auprès de la population de NDG, de coordonner les actions collectives, de partager les ressources et les informations pertinentes et de favoriser un esprit d'entraide entre organismes.

La **Table de concertation 0-5 de Cavendish** s'est aussi rassemblée sur une base régulière pour réfléchir à la manière concertée d'apporter un soutien aux besoins essentiels des familles de NDG.

Nous avons aussi participé aux conférences téléphoniques des **CIUSSS - Partenaires communautaires**, afin de suivre les développements concernant la COVID-19 et nous assurer d'agir de façon appropriée avec les populations que nous desservons.

Notre Vision 2021-2022

Pour l'année 2022-2023, l'objectif principal est la consolidation du programme dans Notre-Dame-de-Grâce, Côte-Saint-Luc et Côte-des-neiges, la consolidation de nos partenariats dans la communauté et de nos bailleurs de fonds.

Plusieurs commentaires de parents nous ont démontré l'impact du programme sur la relation parent-enfant, le développement des capacités des parents à observer et choisir des activités, entre autres.

« I feel more competent as a parent as opposed to the uncertainty I faced before. the program gave me confidence. »

« Je suis vraiment fan du programme. Ça m'a énormément aidé à comprendre le système québécois, en particulier pour les différences culturelles. Je n'avais pas le temps de chercher moi-même des activités pour mon fils parce que j'étais très prise par les cours de francisation et mon autre formation. Aussi, maintenant je suis beaucoup plus à l'aise pour choisir des livres bien adaptés à mon fils à la bibliothèque. »

« Le programme nous donne des outils pour savoir quelles activités faire avec notre enfant en fonction de son développement et c'est très utile pour nous nouveaux parents. Nous avons découvert l'importance de proposer un type particulier de livres pour que les bébés soient intéressés. Avant, nous lisions des contes à notre fils, mais il ne réagissait pas beaucoup. Grâce au programme, nous apprenons quelle sorte de livres plaisent à notre bébé et la lecture est maintenant devenue une de ses activités préférées (avec les repas et le bain!).

« It's good for everyone. The whole family is inspired by the activities. We get to meet other families and I really enjoy everything about the program. »

Voici une liste des **objectifs** établis dans le plan d'action 2022-2023:

- Rejoindre 120 familles et 40 familles de plus desservies sur Côte-des-neiges,
- 15 familles évaluées sur leur autonomisation et acceptant de continuer le programme de façon autonome,
- Continuer le développement du projet d'alphabétisation précoce,
- Continuer le développement du projet de mini jardins, jardinage à domicile et ateliers de cuisine interculturelle,
- Poursuivre et consolider le programme du PEP dans Côte-des-Neiges en partenariat avec différents organismes,
- Recherche de financement afin de pouvoir consolider l'embauche des intervenant.e.s,
- Recruter de nouveaux membres pour le conseil d'administration,
- Faire des groupes focus de parents sur les besoins des familles en littératie familiale,
- Favoriser la participation des parents aux activités de groupe en jumelant des parents en petits groupes.

Annexes

ANNEXE 1 : EXEMPLE DE FICHE D'ACTIVITÉ DU PROJET JARDINAGE ET CUISINE



Sucettes glacées à l'hibiscus

Ingrédients

- 1 boîte d'ananas en conserve (398 mL)
- 1 sachet d'hibiscus séché
- 1 mangue fraîche
- Quelques cuillères à soupe de sucre (au goût)
- 1 bouquet de menthe



Préparation

- Remplir une petite casserole d'eau et faire chauffer jusqu'à ébullition.
- Lorsque l'eau bout, déposer l'hibiscus et la menthe. Réserver.
- Couper la mangue et les ananas en dés.
- Écraser les fruits à l'aide d'une fourchette ou en utilisant un mixeur.
- Filtrer l'infusion d'hibiscus et de menthe. Ajouter le jus de la conserve d'ananas à l'infusion.
- Ajouter la purée de fruits à l'infusion filtrée.
- Ajouter du sucre au besoin, selon votre goût. Mélanger.
- Répartir le mélange dans des moules à sucettes glacées. Déposer un bâton dans chaque moule. Il est possible de créer vos propres moules à sucettes en utilisant des petits pots de yogourt ou des petites tasses. Vous aurez besoin de bâtons de bois.
- Déposer le moule quelques heures au congélateur jusqu'à ce que les sucettes soient glacées. Déguster.



ANNEXE 2 : EXEMPLE DE FICHE D'ACTIVITÉ en alphabétisation précoce

Activité # 357



Ma peluche raconte

Les enfants adorent se faire lire les mêmes livres encore et encore. Cela est tout à fait normal car chaque lecture lui permet de comprendre l'histoire un peu plus. Voici une activité que vous pouvez réaliser avec un livre que votre enfant connaît déjà bien.

- Tout d'abord, choisissez un livre dont votre enfant connaît bien l'histoire.
- Puis, invitez votre enfant à choisir une de ses peluches.
- Ensuite, dites-lui que sa peluche veut lui raconter une histoire et lisez le livre une première fois en modifiant votre voix et en utilisant la peluche comme marionnette.
- Pour terminer, invitez votre enfant à utiliser la peluche comme marionnette à son tour pour vous raconter le livre.



Matériel

- Une peluche au choix
- Un livre d'histoire que votre enfant connaît bien

Habiletés développées



- Structurer son discours
- Développer sa mémoire



- Développer ses capacités narratives